

SPANISCH STADTGYMNASIUM KÖLN-PORZ

WAHLPFLICHTBEREICH II

DIE WELT IST SPANISCH

- die am vierthäufigsten gesprochene Sprache nach Mandarin-Chinesisch, Hindi und Englisch
- die Muttersprache von über 400 Millionen Menschen und Amtssprache in 21 Ländern auf drei Kontinenten (Amerika, Europa und Afrika). Darüber hinaus sprechen über 60 Millionen Personen in den USA Spanisch.
- eine der offiziellen UNO- und EU-Sprachen
- nach Englisch die am zweitmeisten erlernte Sprache
- Wichtig für wirtschaftliche Beziehungen, Deutschland ist der zweitgrößte Handelspartner Spaniens

JEDER 10. ERDBEWohner SPRICHT SPANISCH



AB WANN KANN SPANISCH AM STADTGYMNASIUM GELERNT WERDEN? (G9)

- Spanisch ab Klasse 9 (3. Fremdsprache)
- Spanisch ab Klasse II (neueinsetzend)

SPANISCH AB KLASSE 9

- Klasse 9 + 10 (4-stündig)
- Fortsetzung in der Oberstufe in der Jahrgangsstufe 11 (3-stündig)
- In der Jahrgangsstufe 12 und 13 entweder
 - als Grundkurs möglich (3-stündig)
 - Als Leistungskurs möglich (5-stündig)

SPANISCH AB JAHRGANGSTUFE 11

- In den Jahrgangsstufen 11, 12 und 13 als Grundkurs möglich (4-stündig)

Es ist keine Wahl als Leistungskurs möglich!

ZIELE UND AUFGABEN

- kompetenzorientierte Spracherwerbsphase
- alltagsorientierte Themen (z.B. Familie, Haustiere, Hobbies, Sport, Tagesablauf, Kleidung etc.) sind alltagsgerecht und motivieren die Schüler*innen die Zielsprache von Beginn an zu verwenden.
- Aufgabe und Ziel des Spanischunterrichts in 9 und 10 ist es, die Fähigkeit und Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation in spanischer Sprache zu entwickeln
- am Ende der Jahrgangsstufe 10 erreicht man das Referenzniveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen.

INHALTE UND THEMEN

- altersgemäße Themen
- systematischer, transparenter Aufbau
- spannende, durch einen roten Faden verbundene Texte mit sympathischen Identifikationsfiguren
- umfassendes Übungsangebot zu allen sprachlichen Fertigkeiten
- effizientes Methodenlernen
- Förderung der kommunikativen Kompetenz
- vielfältige authentische Materialien (Dialoge, Bildergeschichten, Schilder, Lieder, Stadtpläne, Landkarten, Auszüge aus Erzählungen, etc.)
- viel Platz für selbständiges Lernen

LEISTUNGSÜBERPRÜFUNGEN

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; im zweiten Halbjahr der Klasse 9 wird eine Arbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt.
- Bereitschaft zum dialogischen Sprechen, ggf. zur szenischen Darstellung
- aktive mündliche Beteiligung
- Vokabeltests

VORAUSSETZUNGEN UND ERWARTUNGEN

Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler,

- die gerne sprechen und kommunizieren.
- die grundsätzlich sprachbegabt sind.
- die Bereitschaft zeigen, in eine andere Kultur einzutauchen.
- die sich bei Bewerbungen durch ihre Fremdsprachenkenntnisse von anderen Mitbewerbern abheben möchten.
- motiviert sind, häufiger in Gruppen zu arbeiten.
- Interesse für die spanische und lateinamerikanische Kultur haben.

SIND NOCH FRAGEN OFFEN?

Für Rückfragen stehe ich Ihnen selbstverständlich zur Verfügung:

Natividad Başar, OStR´

n.basar@sgp.schule.koeln